ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МБ(А)ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025 - 2026 гг.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

**Время выполнения 90 минут**

**Максимальный балл – 95 балла**; фактический - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ балл.

Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Задание 1. Тестовые задания.

*За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов*

# Указ об «урочных летах»:

А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому; Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;

В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян; Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

# Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

А) надеждой народа на доброго и справедливого царя; Б) признанием иностранных государств;

В) поддержкой польской армии;

Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

# Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

А) Макарий; Б) Филипп; В) Иов;

Г) Дмитрий.

# В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

А) Холопко;

Б) Ивана Болотникова; В) Лжедмитрия II;

Г) Лжеалександра I.

# Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

А) Соляным бунтом;

Б) Медным бунтом;

В) Соловецким восстанием;

Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

# Одна из характерных черт Смутного времени:

А) распространение самозванства; Б) усиление крепостного права;

В) развитие самоуправления на местах; Г) восстание крестьянства.

# Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А крестианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

А) Соборное Уложение; Б) Судебник Ивана III; В) «Домострой»;

Г) Русская правда.

# Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

А) бояре, крестьяне, казаки;

Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне; В) бояре, дворяне, монастыри;

Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

# Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

А) починки; Б) посад;

В) хутор;

Г) слобода.

# Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

А) Тобольске;

Б) Соли- Вычегодской; В) Москве;

Г) Перми.

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балл;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.**

*Максимальный балл за задание – 6 баллов*

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – от 1 до 2 баллов;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? *Максимальный балл за задание – 3 балла*

«…В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том…дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают… также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится… да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого,польского… и иных языков».

# Ответ:

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – от 1 до 2 баллов;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте.** *5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов*

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?
2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 5 баллов;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу.** *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Владимир Мономах | **А** | Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции |
| **2** | Иван Калита | **Б** | Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система |
| **3** | Елена Глинская | **В** | С его именем связано присоединение Западной Сибири к России |
| **4** | Андрей Боголюбский | **Г** | Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь |
| **5** | Афанасий Никитин | **Д** | Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве |
| **6** | Иван III | **Ж** | Русский князь, захвативший и разграбивший Киев |
| **7** | Ермак Тимофеевич | **З** | Автор произведения «Поучение детям» |
| **8** | Княгиня Ольга | **Е** | Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода |

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 2 балла;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы.** *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов*

1. Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»:
2. Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией:
3. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»:

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы.** *Максимальный балл за задание – 8 баллов*

**А)** «…После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток, не знаю – на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно… На утро

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покоришься?» Велели волочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют… Видят они, что я не соединяюся с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня… Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

**Б)** «…О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаятися!,,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельненек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничижай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

* 1. Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)
  2. Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).
  3. Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)
  4. К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.** *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов*

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника **(1),** чтобы попытаться получить помощь из **(2),** правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города **(3)** и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с **(4)** монастыря, он торжественно вступил в столицу.

# Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9. Работа с иллюстративным рядом.** *Максимальный балл за задание – 15*

*баллов*

**Что означает термин «парсуна»?**

1. **Парсуна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Кто изображён на данных иллюстрациях?**

****



**1. 2. 3. 4.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 3 балла;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом**

**Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в.** (укажите цифры правильных ответов)

*За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание -* ***3 балла***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | https://7deti.ru/wp-content/uploads/2017/11/sobor.jpg | **4** | https://dynamic-media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-o/18/07/0c/ae/caption.jpg?w=1200&amp;h=1200&amp;s=1 |
| **2** | https://mykaleidoscope.ru/x/uploads/posts/2022-09/1663090989_6-mykaleidoscope-ru-p-zimnii-dvorets-sankt-peterburg-krasivo-6.jpg | **5** | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=652edbdaf5a030688c47f395f39a0b091c41c36a-9227633-images-thumbs&n=13 |
| **3** | https://poznamka.ru/wp-content/uploads/2014/10/kolomenskoe_park_19d.jpg | **6** | https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/1906877/pub_5f58edf4efb9584a821d31be_5f64b768c833846a1de8854b/scale_1200 |

# Ответ:

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 11. Поработайте с фотографиями**

**Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны** (укажите цифры правильных фотографий)

*За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание -* ***10 баллов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **6** |  |
| **2** |  | **7** |  |
| **3** |  | **8** |  |
| **4** |  | **9** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** |  | **10** |  |

# Ответ:

**Оценочные баллы: фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**